

Введение в интегральную теорию и практику для лидеров



Чем хороша теория?

- Дело не только в теории
- Три стержневых практики
- Возможности карт
- Обзор презентации



Что такое AQAL?

- Пять компонентов
 - Секторы (или квадранты)
 - Уровни
 - Линии
 - Состояния
 - Типы
- Почему здесь мы сосредоточились на двух компонентах?
 - Примат качества и значимости над количеством
 - Вторая простота









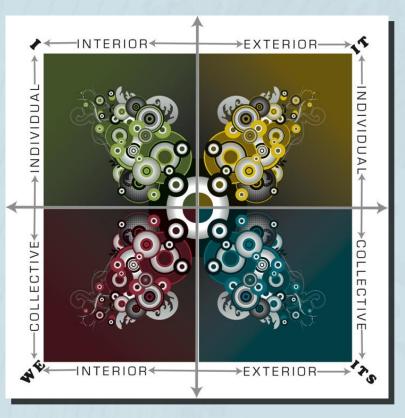


Секторы

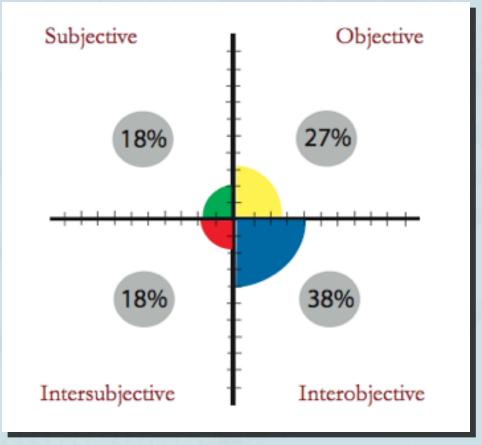
- Четыре фундаментальных измерения тебя
- Четыре перспективы на мир
- Присутствуют в сознавании прямо сейчас

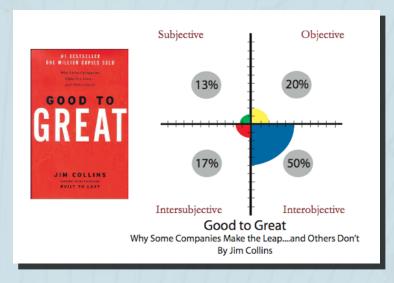


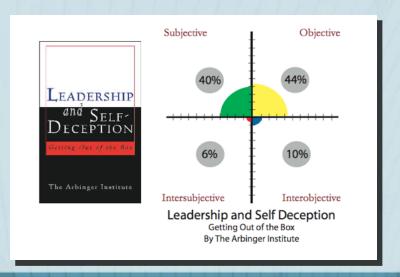
Секторы Истоки в двух различениях

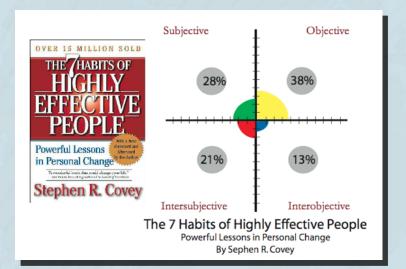


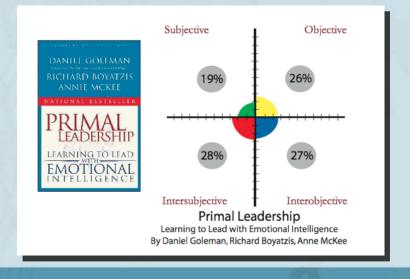
Функция 1 Индексирование и осмысление



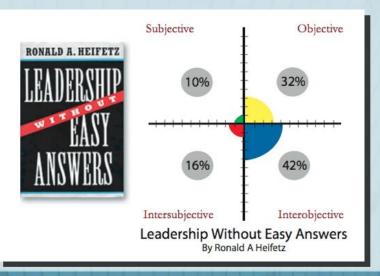


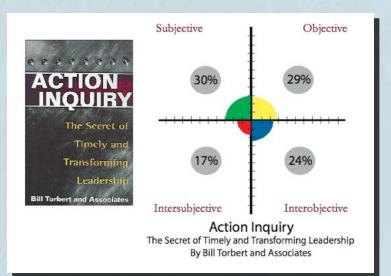


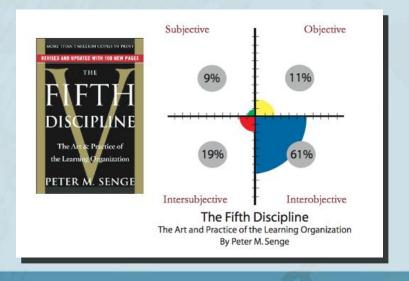












Функция 2 От анализу к сознаванию

- Саморазвитие
- Личное видение/миссия
- Подходы эмоционального интеллекта
- Личная тень

- Поведение и направленные на действие подходы
- Регуляция энергии, физическое здоровье
- Целеполагание и приоритезация задач
- Эффективное, искусное делание

Заботы лидерства

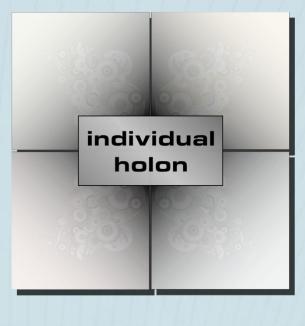
- Создание видения
- Мотивирование команды; создание общих смыслов
- Этика/мораль
- Подходы с фокусом на культуре
- Коллективная тень

- Подходы динамических систем
- Организационная стратегия и планирование
- Менеджмент; операционные роли и функции
- Создание и управление системами, поддерживающими реализацию видения

Секторы

Почему они важны для лидеров?

Холона Два основных типа

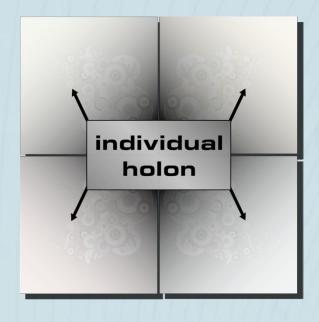


Ты

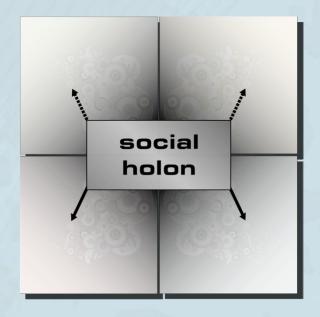


Твоя организация

Холоны Два основных типа



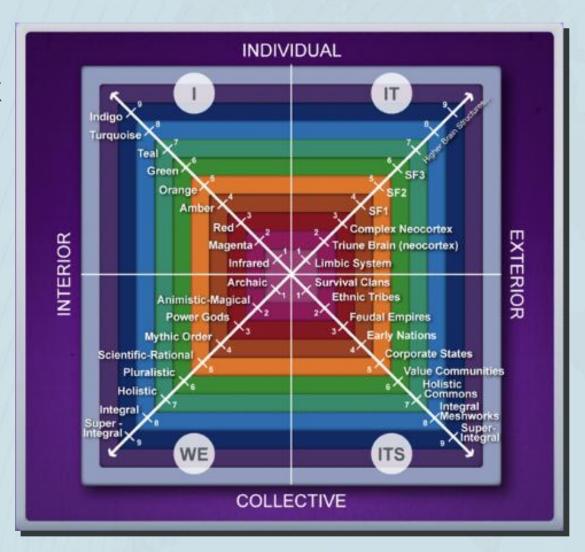
Ты



Твоя организация

Холоны

Холархии во всех секторах

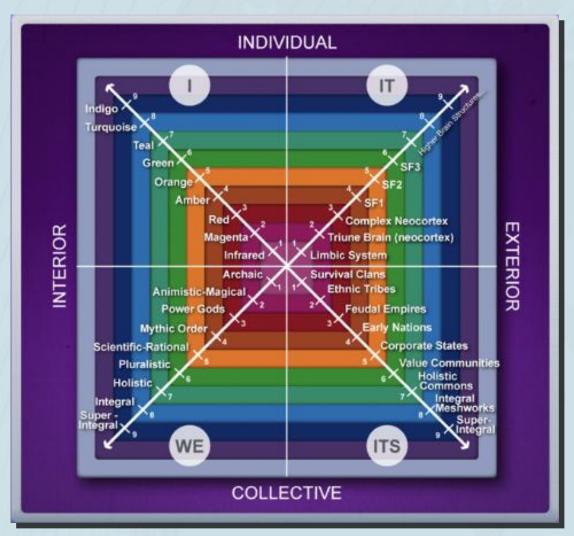


Холоны Почему это важно?

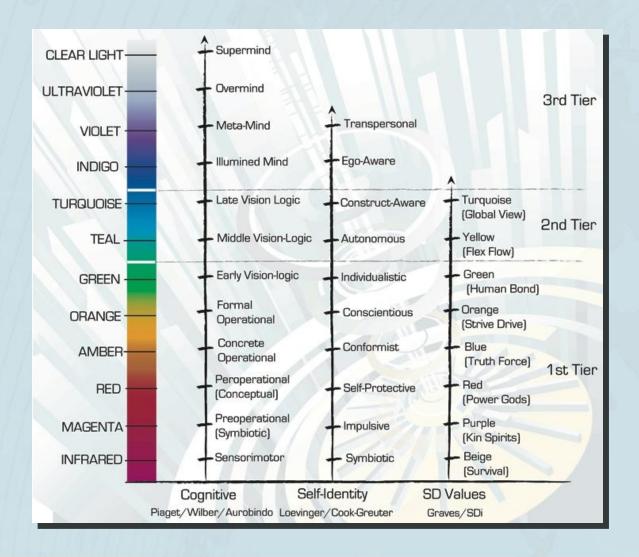
- Индивиды и группы
- Части и участники
- Критическая ошибка
- Ключевая практика



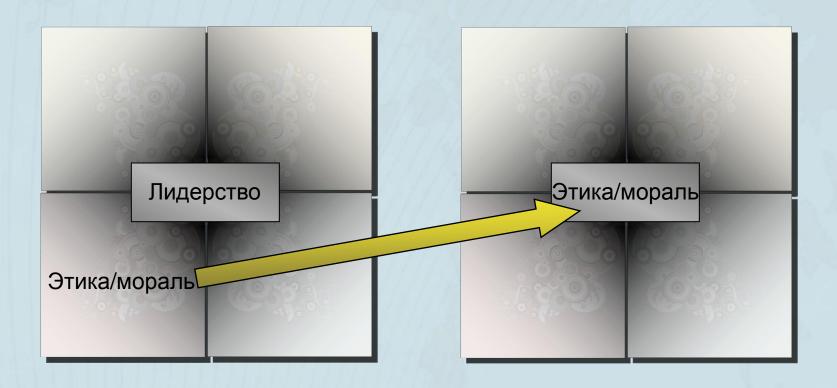
Уровни Во всех секторах



Уровни Фокус на ВЛ



Базовая моральная интуиция От НЛ ко всем секторам



Базовая моральная интуиция От двоичных суждений к парадоксу

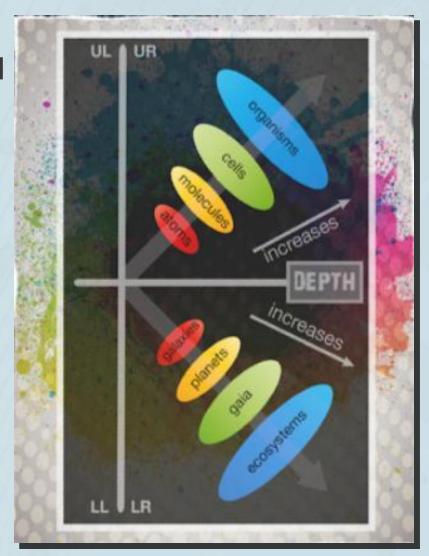
Выше — лучше Больше — лучше Мой взгляд — лучше

Базовая моральная интуиция

Защищать и продвигать наивысшую глубину для наибольшего охвата

Нужно принести в жертву определённую глубину, чтобы способствовать большей глубине при большем охвате

Базовая моральная интуиция Глубина



Базовая моральная интуиция Охват



Базовая моральная интуиция Размер



Базовая моральная интуиция

- Фундаментальное против значимого
- Легитимность против аутентичности
- Внешняя, внутренняя и основная ценность
- БМИ и уровни



Деятельность: моральная дилемма

Беременная женщина, которая вела экспедицию людей из прибрежной пещеры на поверхность, застряла в тесном лазу где-то рядом с выходом из пещеры. Очень скоро сильный прилив их настигнет, и если её не освободят, все утонут за исключением женщины, так как её голова торчит наружу. К счастью (или несчастью) у одного из участников группы есть динамит. Не похоже, чтобы был способ высвободить женщину без использования динамита, взрыв которого обязательно убьёт её. Но если они не применят взрывчатку, то все остальные утонут. Представьте себе, что вы участник группы: что бы вы сделали и каким образом приняли бы решение?

Контекст проблемы

- «Недостаточно информации» неправильный ответ!
- Каким образом вы будете участвовать в процессе вынесения суждения в этой группе?
- Что вам нужно знать и учитывать?



Насколько глубоко?

- Какой глубине вы оказываете поддержку и защиту? Насколько глубок, или насколько высок, наивысший уровень глубины?
- Каким образом вы оцениваете и координируете значимость, аутентичность и внутреннюю ценность?
- Взгляните на вопрос сквозь призму уровней:
 - Максимизировать эгоцентрическое выживание?
 - Защитить этноцентрическое рыцарство?
 - Поддержать мироцентрический консенсус?
 - Как насчёт интегральной или трансконвенциональной дифференциальной оценке индивидуальной внутренней/внешней ценности?

Насколько глубоко?

- Если вы выбираете интегральный уровень, каким образом вы рассмотрите следующие проблемы:
 - Если ребёнок менее развит, чем взрослый, менее ли он ценен?
 - Является ли беременная женщина, чей ребёнок мог бы вырасти и изобрести лекарство от рака, более ценным, чем мужчина или небеременная женщина?
 - Как насчёт взрослых, каким образом мы могли бы их оценить и сравнить? По каким линиям и в каких контекстах?
 - Является ли известный классический музыкант более или менее ценным, чем кардиохирург?

Не забывайте о парадоксе

БМИ не призывает к тому, чтобы мы стремились к наивысшей глубине независимо от всех других переменных.

Балансирование наивысшей глубины при наибольшем охвате всегда включает принесение в жертву большей глубины во имя меньшей глубины, которую мы можем распространить с большим охватом.

Насколько широко?

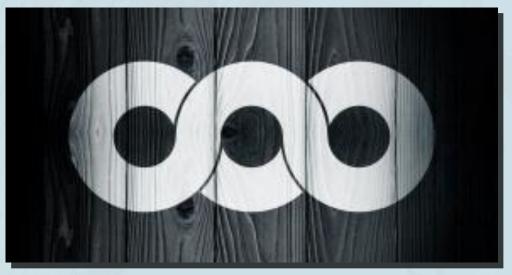
- Насколько далеко нужно распространить охват процесса вынесения суждения? Насколько широким должен быть охват, которым мы должны озаботиться?
- Каким образом вы оцениваете и координируете, что есть фундаментальное и легитимное?
- Взгляните на ситуацию сквозь призму уровней и секторов:
 - Нужно ли нам учесть только свои взгляды?
 - Должны ли мы включить в рассмотрение семьи?
 - Должны ли мы включить в рассмотрение всех людей, которых затрагивает наша жизнь?
 - Или мы должны включить в рассмотрение значимые проблемы и заботы всех живых существ?

Насколько широко?

- Если вы стремитесь к наибольшему охвату, кого вы учитываете:
 - Есть ли у кого-то дети, и если есть, то как это соотнести с теми, у кого детей нет?
 - Какие могут быть последствия для жизней других людей, если бы кардиохирург остался жить, а женщина, которая, допустим, бывшая уголовница, умерла?
 - Каким образом мы можем согласовать и сравнить музыканта, приносящего счастье в жизни многих людей через своё искусство, с врачом, который спасает жизни, с духовным учителем, который помогает людям развиваться до высших уровней развития и реализации?
 - Если один человек способен понять и, тем самым, поддержать вашу точку зрения на дифференциальную оценку ценности, но остальные в группе неспособны, что бы вы сделали? Принесли бы в жертву глубину... или боролись бы за то, чтобы она распространилась на очень малый охват?

Размышления

- Фундаментальное и значимое
- Легитимность и аутентичность
- Внутренняя, внешняя и основная ценность
- Права и ответственность



Добро пожаловать в AQAL



Вопросы?

